



平成29年度 都立学校・学校経営シート

校章	 <b>都立葛飾盲学校</b>		視覚障害	通学区域	都内全域	
	 自立と自律を目指して			進路実績	中学部卒業生全員進学(盲学校高等部、知的障害特別支援学校高等部へ)	
基本情報	所在地	〒124-0006 葛飾区堀切七丁目31番5号	電話番号 03-3604-6435	本 教 育 課 程 の 特 徴	①	客観的なアセスメントの結果を踏まえた、基礎・基本の定着を図る指導
	アクセス	(1) 東京メトロ千代田線・JR常磐線(各駅停車) 綾瀬駅下車 徒歩12分 (2) 京成本線 堀切菖蒲園駅下車 徒歩15分 (3) 両駅から京成タウンバス(約5～7分) 小菅バス停下車 徒歩2分			②	幼児・児童・生徒の内面に根ざし、全ての教育活動を通して行う道徳教育
設置学部	幼稚部、小学部、中学部		③		個別指導計画に基づく、個々の幼児・児童・生徒の実態に応じた自立活動	
幼児・児童生徒数	47名(幼稚部3名、小学部28名、中学部16名)		④		地域の商店や企業と連携した就業体験など、体験的なキャリア教育	
学級数	15学級(幼稚部1学級、小学部10学級、中学部4学級)		⑤		交流協力校・園との連携による、充実した交流及び共同学習	
情報	副籍実施状況	63%(直接的交流35%、間接的交流28%)			報 学 校 評 価	回答率(保護者95%、教職員100%)
	スクールバス	2台(小型2台)				学習指導への満足度:79%、生活指導への満足度:97%、進路選択に必要な情報提供への満足度:93%、センター的機能への満足度:100%(保護者回答)
その他	・寄宿舎利用児童・生徒21名(ほか、時間入舎1名) ・平成29年度都立特別支援学校における社会貢献活動モデル事業実施校			ホームページ	<a href="http://www.katsushika-sb.metro.tokyo.jp/">http://www.katsushika-sb.metro.tokyo.jp/</a>	

目指す学校 自立と自律を目指して～一人一人の可能性を広げ、主体性を高める学校～

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	<b>幼児・児童・生徒を確かに育てるために</b> ・アセスメントに基づく諸計画の作成、一人一人の教育的ニーズに応じた教育活動の展開等 … 全幼児・児童・生徒 ・自作教材(校内学習コンテンツ)の作成と開発 … 全員1点以上、全研究グループ1点以上 ・一泊二日宿泊防災訓練の実施 … 年1回、中学部生徒全員参加 ・南綾瀬地区センターまつりへの参加 … 年1回、全校	・全ての幼児・児童・生徒のアセスメントを年1回実施し、個別指導計画の充実や自立活動の年間指導計画の作成を通して、個に応じた内容とねらいを明確にした指導を行うことができた。 ・全ての教員及び研究グループが、各1点以上の校内学習コンテンツを作成し、校内の教材・教具デジタルライブラリーを更新することができた。 ・一泊二日宿泊防災訓練には、中学部生徒16名中10名が参加した。一連の防災学習や備蓄品使用体験などを通して、防災意識を高めることができた。 ・南綾瀬地区センターまつりに全校で参加し、地域への情報発信と理解充実に努めることができた。	
目標②	<b>センター的機能の発揮、理解充実と情報発信</b> ・足立・江東・葛飾区見え方の相談会の実施 … 各区年1回、3区計75名 ・乳幼児教育相談の実施 … 年70回、延べ150名 ・地域保育園、小・中学校との交流及び共同学習の実施 … 幼稚部10回、小学部40回、中学部2回 ・学校Webサイト(ホームページ)の更新 … 年40回	・3区において見え方の相談会を実施し、計83名の参加があった。事後対応も含めて、本校のセンター的機能を発揮する機会とすることができた。 ・乳幼児教育相談を年86回実施し、延べ163名の参加があった。視覚に障害のある乳幼児とその保護者に対する支援とネットワークづくりを推進することができた。 ・幼稚部6回(葛飾区立小菅東保育園)、小学部43回(葛飾区立東綾瀬小学校)、中学部3回(葛飾区立青葉中学校)の交流及び共同学習を実施し、交流の楽しさと自己有用感を味わうことができた。 ・学校Webサイト(ホームページ)の更新を年45回実施することができた。引き続き、積極的な情報発信に努める。	
目標③	<b>学校運営と人材育成</b> ・専門性向上PTによる授業観察と改善 … 年120回 ・特別支援学校教諭免許状(視覚障害領域)の取得促進 … 取得済60%、未受講0% ・グループ研究会の実施 … 5グループ、各8回、講師等各2回 ・専門研修(段階別研修)の実施 … 4領域、各2回	・専門性向上PTによる授業観察を年120回実施し、視覚障害教育の専門性の向上と継承に努めることができた。 ・特別支援学校教諭免許状(視覚障害領域)未取得者への講習受講を促進し、年度末での取得率を80%とすることができた。 ・各グループにおいて、グループ研究会を年8回実施するとともに、研究者等を招いた講演及び助言を年2回実施することができた。 ・専門研修においては、各グループの構成員が講師となり(内部講師制度)、視覚障害教育の専門性の向上と継承に努めることができた。	

数値目標	今年度の数値目標の内容	26年度		27年度		28年度		今年度		30年度	31年度	32年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	校内学習コンテンツ(教材・教具デジタルライブラリー)への教材登録(点)	30	29	35	32	35	34	34	33	34	34	34
目標②	足立・江東・葛飾区見え方の相談会参加者(名) ※26・27年度:足立区・江東区のみ	-	48	-	65	77	89	75	83	75	75	75
目標③	グループ研修会の実施(回)	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8



# 東京都立葛飾盲学校（幼稚部、小学部、中学部、寄宿舎）



来校者用玄関  
寄宿舎居室



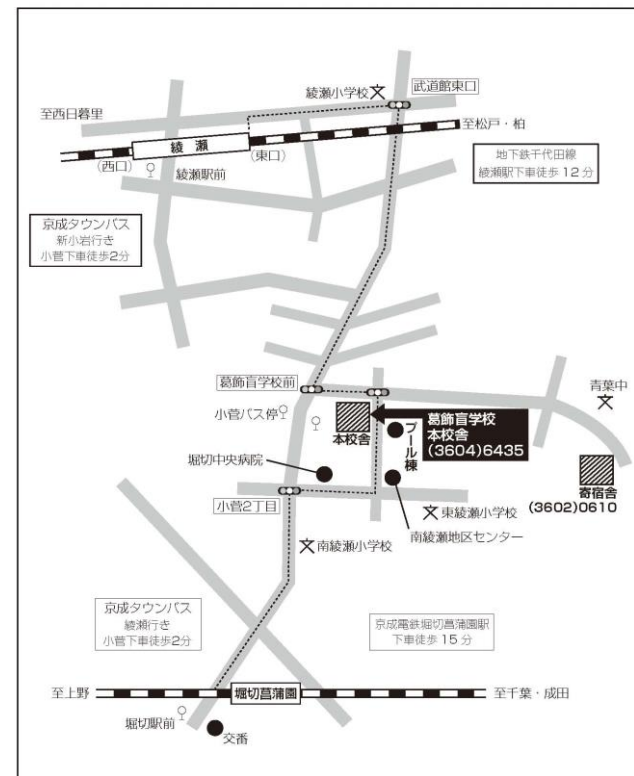
教室(幼稚部)  
拡大読書器と大型ディスプレイ



体育館アリーナ、キャットウォーク  
点字タイプライタ



## 学校への案内図



お子さんの見方・見え方で次のような不安がある場合は、御気軽に、本校の**特別支援教育コーディネーター**まで、御電話で御相談ください。

- 眼鏡をかけても、黒板の字が見えにくい。
- 本やテレビなどに、極端に目を近付けて見る。
- 本を読むとき、行を間違えたり、似ている形の字を混同したりする。
- 地図の読み取りや定規の細かい目盛りを読むのが、苦手である。
- ドッジボールやサッカーなどのボールが、よく見えない。
- 暗いところで、極端に見えにくくなる。
- 明るいところで、極端にまぶしがったり、見えにくくなったりする。
- 注意してものを見ようとすると、眼球が揺れる。

〒124-0006  
東京都葛飾区堀切七丁目31番5号  
電話 03-3604-6435  
ファクシミリ 03-3602-9096

